

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PGSD UMS ANGKATAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**



Diajukan Oleh:

SITI SHOLIAH

A 510 110 157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

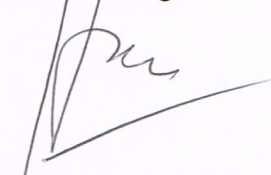
PERSETUJUAN
PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PGSD
UMS ANGKATAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SITI SHOLIAH
A510110157

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Mengetahui

Pembimbing,



Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd

Tanggal : 5 Januari 2015

PENGESAHAN
PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PGSD
UMS ANGKATAN 2012/2013

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

SITI SHOLIAH



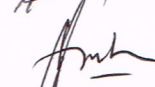
A510110157

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

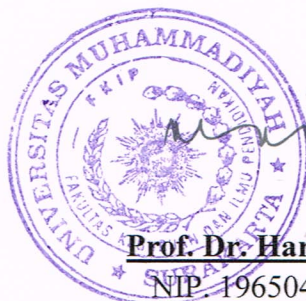
- | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, S.H M.Pd | (|  |) |
| 2. Dr. Saring Marsudi, S.H M.Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si | (|  |) |

Surakarta, Januari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1001

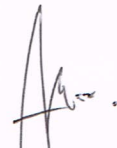
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kedarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Januari 2015

Yang Menyusun



SITI SHOLIHAH
A510110157

MOTTO

Sesuatu yang sepele akan menjadi sebuah kesempurnaan, sedang kesempurnaan bukanlah sesuatu yang sepele, jadi jangan sepelekan yang sepele.

(Penulis)

Cobalah dulu baru bercerita, pahami dulu baru menjawab, pikirkan dulu baru berkata, bekerjalah dulu baru berharap.

(Penulis)

Keyakinan itu bila engkau tidak dapat dihentikan keraguan.

(FelixSiauw)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

“Kedua orang tua tercinta Ayah Marino, S.Pd dan Bunda Romdillah yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang serta do’a yang telah engkau berikan selama ini demi kesuksesan dan kelancaran baik dalam menyelesaikan karya tulis ini maupun dalam segala hal.”

“Kakak tercinta Muhammad Rosyidin dan Istri Ita Maesaroh, terimakasih atas segala motivasi, dukungan dan do’a yang diberikan.”

“Sahabat-sahabat tersayang Ayu Anggarwati, Wulandari, Ariska, Nanik, Indah Puspitasari, Ita Nur Akhsani, Anggitya Dhanu, Ipunk Novianto, Muh Iqbal dan lain-lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas suport yang diberikan selama ini, dukungan kalian sangat berarti.”

“Teman-teman seperjuangan, terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.”

KATA PENGANTAR

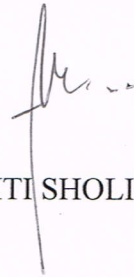
Bismilahirrohmanirrohim, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa, Karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yng timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak, Ibu, Kakak tercinta dan keluarga besar terimakasih atas segala dukungan dan do'a yang telah diberikan.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan FKIP UMS.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Samino, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
5. Ibu Ratnasari Diah Utami, M.Si, selaku Pembimbing Akademik dan segenap Bapak/Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Mahasiswa PGSD UMS angkatan 2012/2013 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian bagi penulis.

7. Sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman PGSD angkatan 2011 terimakasih untuk motivasi yang diberikan.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini telah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih ada banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Surakarta ,5 Januari 2014



SITI SHOLIHAH

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN SURAT PENYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Dukungan Sosial	6
a. Pengertian	6
b. Faktor-faktor Dukungan Sosial	9
c. Aspek-aspek Dukungan Sosial	12
d. Manfaat Dukungan Sosial	14
2. Motivasi Belajar	15
a. Pengertian	15
b. Faktor-faktor Motivasi Belajar	18

c. Indikator Motivasi Belajar	22
d. Fungsi Motivasi Belajar	24
e. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	26
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka berfikir	30
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu penelitian	33
1. Tempat	33
2. Waktu	33
B. Jenis Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	35
2. Sampel	35
3. Sampling	35
D. Variabel Penelitian	37
1. Dukungan Sosial	39
2. Motivasi Belajar	40
E. Teknik Pengumpulan data	41
F. Uji Instrumen	45
G. Uji Prasyarat Analisis	47
H. Metode Analisis Data	48
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Profil	50
2. Visi Misi dan Tujuan	50
3. Profil learning outcome PGSD	52
4. Jumlah Mahasiswa PGSD FKIP UMS	53
5. Staff Pengajar PGSD FKIP UMS	53
B. Penyajian Instrumen Penelitian	58
1. Uji Validitas dan Realibilitas	58

C. Deskripsi Data	64
D. Uji Prasyarat Analisis	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linieritas	67
E. Analisis Data	68
1. Analisis Regresi	68
2. Uji t	69
3. Uji R Square	71
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	71
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
2. Gambar 4.1 Diagram Deskripsi Data Penelitian	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
2. Tabel 3.2 Kisi – kisi Angket Dukungan Sosial	39
3. Tabel 3.3 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar	30
4. Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa PGSD FKIP UMS 2014/2015	53
5. Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Dukungan Sosial	60
6. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Dukungan Sosial	61
7. Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	63
8. Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	64
9. Tabel 4.6 Deskripsi Data Penelitian	65
10. Tabel 4.7 Hasil Normalitas Nilai Angket	67
11. Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	68
12. Tabel 4.9 Hasil Analisis regresi Linier Sederhana	69
13. Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji R Square	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Tryout	78
Lampiran 2	Angket Penelitian	87
Lampiran 3	Hasil Angket Tryout	95
Lampiran 4	Hasil Angket Penelitian	103
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas	114
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas	122
Lampiran 7	Hasil Uji Normalitas.....	126
Lampiran 8	Hasil Uji Linieritas	128
Lampiran 9	Hasil Uji Regresi	131
Lampiran 10	Tabel Distribusi r_{tabel}	133
Lampiran 11	Tabel Distribusi Nilai t_{tabel}	135
Lampiran 12	Tabel Distribusi Nilai $F_{0,05}$	137
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran 14	Jadwal Bimbingan	142
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian	143

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PGSD UMS ANGKATAN 2012/2013

Siti Sholihah, A510110157, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 5 Januari 2015, 141 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dukungan sosial terhadap peningkatan motivasi belajar. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa PGSD UMS angkatan 2012/2013 dengan sampel 50 mahasiswa PGSD UMS angkatan 2012/2013. Variabel bebas (X) adalah dukungan sosial dan variabel terikat (Y) adalah motivasi belajar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Penilaian angket dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah uji validitas item dengan menggunakan rumus product moment angka kasar sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha. Pengujian prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Metode analisis menggunakan regresi linier sederhana. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi $Y = 49,964 + 0,993 X$. Hasil analisis data uji t diperoleh nilai $t_{hitung} (3,173) > t_{tabel} (1,677)$ oleh karena t_{hitung} berada pada daerah H_1 diterima maka dukungan sosial berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar mahasiswa PGSD UMS angkatan 2012/2013. Hasil analisis uji R square memperoleh nilai 0,173 atau 17,3% yang berarti motivasi belajar mahasiswa PGSD UMS dipengaruhi oleh dukungan sosial sebesar 17,3%. Kesimpulan penelitian ini adalah: dukungan sosial mempunyai pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar mahasiswa PGSD UMS angkatan 2012/2013, dan pengaruhnya tersebut sebesar 17,3%.

Kata Kunci : *Dukungan Sosial, Motivasi Belajar*